Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024жж **Топ: Болашақ мад топ** **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі: Мамыр**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																													
		Дене шынықтыру																													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3		
		сапта бір-бірлеп, екеулеп, үшеулеп жүреді, ұрысқанда бағытын өзгертіп, жеңгелерін ұрысынан, жіптерден өтіп жүреді			өртүрлі ыңғайдағыдай – бау, ымдап, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			қаттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: ыңғайлылық, күш, ыңғайлылық, шыдамдылық, епділік көрсетеді			сақтық ережелерін ескереді			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және кішіпейіл күтіп жүру дағдыларын біледі			сақтанғыш өмір салтының қажеттілігін түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлемдегі зат есімдерді, сын есімдерді, үстеуіштерді, екі мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
		жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатысайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	қауіпсіздік ережесін сақтайды	қауіпсіздікке тырысады	түсінуге талпынайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтып алмайды
1	Аяпбергенов Жандарбек		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Абдулкаирулы Диас		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Ақылхан Ағзам	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Амангельди Асылым		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Аяпберген Нұрсая		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Базарбек Жанайым		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Базархан Абылайхан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Бегітбай Дархан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Бегітбай Еркежан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Бекімжан Ағзам	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Бисенбай Көзайым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Ерланқызы Рауза			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Ерланұлы Раян			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Жамал Раяна			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Жолдыбай Сәнжар		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Елишбек Айғаным		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Камилжан Аяла		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
18	Қаражалғас Арай	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Қойшыбай Жібек		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Тлек Айару	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Усватдин Дәулет		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
22	Хожакелдиева Айжан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
23	Шынжылетқызы Малика		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Эсендүрлі Нұрислам		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3
Педагог осы баланың нәтижелерге жетуі %		21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	5	20,8
Орташа	5-Ф	16	66,7
Төмен	5-Ф	3	12,5
		24	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	5	20,8	5	20,8	6	25,0	5	20,8
Орташа	5-К	16	66,7	16	66,7	15	62,5	16	66,7
Төмен	5-К	3	12,5	3	12,5	3	12,5	3	12,5
		24	100	24	100	24	100	24	100

Жоғары	5-Т	5	20,8
Орташа	5-Т	16	66,7
Төмен	5-Т	3	12,5
		24	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	7	29,2	7	29,2	7	29,2	5	20,8	5	20,8
Орташа	5-Ш	14	58,3	14	58,3	14	58,3	16	66,7	16	66,7
Төмен	5-Ш	3	12,5	3	12,5	3	12,5	3	12,5	3	12,5
		24	100	24	100	24	100	24	100	24	100

Жоғары	5-Ә	5	20,8
Орташа	5-Ә	16	66,7
Төмен	5-Ә	3	12,5
		24	100

Директор: **Есжанова А.Б**

Scanned with CamScanner

Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет																								Коммуникативтік дағдыларды дамыт	
5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
мағынасының мұқият тыңдау, сұрақтарды дұрыс қояды және жойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша мағынаны құрастырады			мағынаны бірінші айтып береді			мағынасы немесе оны мәдениетті, әдепті үстейды			себеп-салдарлық байланыстарды, алдын жағдайды ажырата			әлемдерді салыстыра, интонацияны оқиды			мағынаның бірқалыпты оқтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерге лайықтап өзін-өзі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			пайымдаулы өлкін рөлін меңгеріп, дербес орындайды			тұрлі деректемелерден алған ақпараттарымен, зерттеулерін баяндай			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың ретін және дәйектілігін анықтайды	
сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	шамамен сұрақтар қояды, сұрақта қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, сұрақта жауап береді	мағынаны құрастырады	шамамен мағынаны құрастырады	мағынаны құрастыра алмайды	мағына айта алады	шамамен мағына айта алады	мағына айта алмайды	оны мәдениетті, әдепті үстейді	оны мәдениетті, әдепті үстеуге тырысады	оны мәдениетті, әдепті үстеуге талпынбайды	ажырата алады	шамамен ажырата алады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	шамамен интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	шамамен қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерді ойнайды	шамамен рөлдерді ойнайды	рөлдерді ойнауға талпынбайды	мінезді, дербес орындайды	шамамен мінезді, дербес орындайды	мінезді, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, зерттеулерін баяндай	шамамен ақпараттарымен, зерттеулерін баяндай	ақпараттарымен, зерттеулерін баяндай алмайды	мәнерлеп білдіреді	шамамен мәнерлеп білдіреді	мәнерлеп білдіреді алмайды	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	6	15
21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	25	63

Scanned with CamScanner

					Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																												
					Математика негіздері																												
5-К.27		5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
абесіне сүйенеп, суреттер мағынасын құрастырады		ойынқұстар мен заттарды 5-6 сойылымен салыстырады			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «неншісінші?» сұрақтарын қояратады, оларға дұрыс жауап береді			заттың белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қаңтар бойында бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (доғалмалы, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) қояратады және атайды			түрлі сызықтарды сызады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін құрамы емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді			бонуларды қолдануды, бояғышта ақшылдық сұлбы арқылы сұлуды, қажетті түстер алу үшін қарасиялыны тұрақты басып бонуды біледі.			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (ашық, қызғылт, қою жасыл) бонуды орналастыру арқылы шығарады:		
заттың құрастыруға тырысады	заттың құрастыра алмайды	сызықтайды	шамамен сызықтайды	сызықтауға талпынады	біледі және қайта біріктіреді	ішінара біледі және қайта біріктіреді	біле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, қояратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара қояратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауды шатасады, қояратын алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді қояратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара қояратады және атайды	геометриялық пішіндерін қояратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды сызады	ішінара түрлі сызықтарды сызады	түрлі сызықтарды сыза алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін құрамы емес қимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін құрамы емес қимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін құрамы емес қимылдар	жиіленіп алады, тұрақты басып бонуды біледі	бонуларды қолдана алады, ішінара тұрақты басып бонуға тырысады	бонуларды қолдана алмайды, тұрақты басып бонуға талпынбайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бонуды орналастыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бонуды орналастыру арқылы жаңа түстер және реңктерді
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	7	14	3	7	14	3	7	14	3
67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	29	58	13	29	58	13	29	58	13

Scanned with CamScanner

у	Сөйлеу әнінің негіздері																					Қазақ тілі															
	5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			
ту жасайды, ін, дауысты старды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырағады			бөлшек бөлшек сөз құрастырады			барлық сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қазақты дұрыс ұстай алады			тұрақ сызықтарды сызады			жиу парағында бағдарлай біледі, жиу жолы мен жолақтық өңірлігін ажыратады			қазақ тілінде тоғыз ә, ө, ү, ұ, қ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			әлеуметтер, сауалнамалар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			мағынелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық жауап береді			тыңдалған әңгіме шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен ауызша диалог құрады			өзінің тәжірибесінен бойынша
таңдау жасай алмайды	анық айтады, ажырағады	анық айтады, жеңілдеуін ажырағады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға таңылыбайды	қазақты дұрыс ұстай алады	қазақты дұрыс ұстауға тырысады	қазақты ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс сызады	ішінара сызықтарды сызады	сызықтарды сыза алмайды	бағдарлайды, жиуастқы ажырағады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, жиуастқы ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айтқа алмайды	сөздерді дұрыс айтуға таңылынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға тыңылмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізуге	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге таңылынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өзгеше құрастырады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	6	15	3	6	15	3	6	15	3	6	15	3	6	15	3	6	15	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5
13	25	63	13	25	63	13	25	63	13	25	63	13	25	63	13	25	63	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21

Scanned with CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру																		Құрастыру															
	5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			
Пішіндік, түсті мен пішінді:	тиімді немесе ойдан өзгерте бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиады:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше балықтарды бейнелерді құрастырады:			жұмысты және және топпен бірлесіп шешейді, топтық жұмыста міндеттерді мұқият атқарады:			сюжетті композициялар жасайды, оларды өзінді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			жалпы және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын таңдау арқылы таныды конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге жеңіске орындайды, дайын құрылысқа ойнайды:			ұжымен бірге жұмыс істейді:			жұмыс кезінде
түрлі геометриялық пішіндерді пайдалана дұрыс қиа алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиады	әртүрлі пішіндегі қиюға тырысады	әртүрлі пішіндегі қиа алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	және және топпен бірлесіп шешейді, нәтиже атқарады	жеке шешейді, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжетті композициялар жасайды, оларды өзінді бөлшектермен	ішінара сюжетті композициялар жасайды, оларды бөлшектер	сюжетті композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастырудың қолданады	ішінара құрастырудың қолданады	құрастырудың қолдануға талпынады	ы, нәтиже орындайды, құрылысын ойнайды	ішінара құрастырады, нәтиже орындайды, құрылысын ойнайды	құрастыруға, нәтиже орындауға, құрылысын ойнауға	ұжымен бірге жұмыс істейді	ұжымен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжымен бірге жұмыс істей алмайды	ағыстағы
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	7	14	3	7	14	3	7	14	3	7	14	3	7	14	3	7	14	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5
13	29	58	13	29	58	13	29	58	13	29	58	13	29	58	13	29	58	15	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21

Scanned with CamScanner

Сурет салу												Мүсіндеу																							
5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15	
ұзындығы бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара өзгеше орындайды			қажетті оқулықтың элементтерін салады және оларға кеңіндегі, тұрақсыз жіптерді бекіндіреді:			сюжетті суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, көңілділікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан шығарылған мен оқиғаны аргуға тиіс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжетті композицияларды құрады:			қажетті жабдықтың түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды сән-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгереді:			жұмысты ұқыпты орындайды, көңілділік ерекшеліктерін сақтайды:			пайдалану түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді кеңінен, жай пішінде дұрыс қолданады	
өзара пішіні орындайды	пішіндер өзара пішіні орындайды	бөлшек пішіні орналасуға талпынбайды	қажетті оқулықтың элементтерін салады және оларға	қажетті оқулықтың элементтерін салады және оларға	қажетті оқулықтың элементтерін сала алмайды және	суреттерді салады	пішіндер суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, көңілділікті оқытуға	пішіндер ұқыптылықты, көңілділікті сақтайды	ұқыптылықты, көңілділікті оқытуға талпынады	мүсіндейді	пішіндер мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	пішіндер мүсіндейді	мүсіндеуді	қолданады	бірнешеуін қана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	пішіндер құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, бөлшіндіреді	пішіндер мүсіндейді, бөлшіндіреді	мүсіндеуге, бөлшіндіруге талпынады	меңгерген	пішіндер меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, көңілділік ерекшеліктерін сақтайды	пішіндер жұмысты ұқыпты орындайды, көңілділік ерекшеліктерін сақтамайды:	орналасуға тырысқайды, көңілділік ерекшеліктерін сақтамайды:	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді кеңінен, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді кеңінен қолдана талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	14	3	7	14	3	7	14	3	7	14	3	7	14	3	7	14	3	7	14	3	7	14	3	7	14	3	7	14	3	7	14	3	7	14
29	58	13	29	58	13	29	58	13	29	58	13	29	58	13	29	58	13	29	58	13	29	58	13	29	58	13	29	58	13	29	58	13	29	58

Scanned with CamScanner

Музыка																																						
5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			Әлеуметтік ортада бейімделу			Танымдық дамуы			Сөйлеуін дамыту		
өз шешімдерін еркінде өзгертеді:		кірме орында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			анық сөзге анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың және фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылығын орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктерін ескерді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге			өз ойын түсінікті жеткізеді, ойын нақты айтады:		
шешімін өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін ескереді	шешімін қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	шешімін ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	шешімін орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	шешімін анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың және фрагменттерді ажырата алады	шығарманың және фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың және фрагменттерін ажыратуға ынтасы бар	қарапайым әуендерді ойнайды	шешімін қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаға мінез-құлқын шешімін орындайды	шешімін шығармаға мінез-құлқын орындайды	шығармаға мінез-құлқын орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға ынтасы бар	өз күші мен мүмкіндігін ерікке сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілік	өз күші мен мүмкіндігін ерікке сенбейді, жалқаулық, еңбекқорлық пен жауапкершілік	өз күші мен мүмкіндігін ерікке сенбеуге, еңбекқорлық пен жауапкершілік	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, көмектесуді талпынады шешімін түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, ойын нақты айтады	түсінікті жеткізуге шешім айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, шешім бере алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3
67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

тік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
әрнайы кеңістіктерінің пайдалылығын, яғни қоғалысының қарапайым ережелерін біледі			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның өсімі табиғаты, көркем жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күз мен жүнын алма, жануарлар мен өсімдіктер өмірдегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, яғни «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
біледі	шамамен біледі	білмейді	мектеп тұлғы, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және шамамен түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және шамамен ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1			1			1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
5	16	3	5	16	3	5	16	3	5	16	3
21	67	13	21	67	13	21	67	13	21	67	13

Scanned with CamScanner